



UNEX Rozumienie tekstu czytanego



Tytuł: Pop Quiz

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Tytuł: Pop Quiz

Słowa kluczowe: #Pop Quiz, #rozumienie

Czas trwania: 15-20 min. Nauczyciel wyznacza długość trwania ćwiczenia.

Opis

To ćwiczenie sprawi, że uczniowie będą myśleć o tym, co przeczytali lub usłyszeli. To trening rozumienia tekstu czytanego i słuchanego.

Ćwiczenie zawiera element współzawodnictwa, które może dodatkowo motywować uczniów.

Cele

- Ćwiczenie rozumienia tekstu czytanego i słuchanego poprzez odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu.
- Motywacja uczniów do ćwiczenia rozumienia tekstów.

Ćwiczenia (etapy)

W klasie uczniowie pracują z tekstem na różne sposoby: czytają, słuchają, oglądają. Poniższa metoda będzie pomocna w ćwiczeniu rozumienia tekstu.

- Nauczyciel przygotowuje 10 lub więcej pytań i trzy możliwe odpowiedzi do każdego z pytań.

- Każdy uczeń otrzymuje wydrukowaną wersję Pop Quizu. Uczniowie mają za zadanie zakreślić właściwą odpowiedź przy każdym pytaniu.
- Poniższy przykład opiera się na książce „Hobbit czyli tam i z powrotem” (J.R.R. Tolkien).

Pytanie	1	X	2
Jak nazywa się miejscowość, w której żyje Bilbo? 1: The Shure X: The Shire 2: The Share			
Jaka była pierwsza reakcja Biblba na propozycję dołączenia do wyprawy krasnoludów? 1: Był podekscytowany X: Zasłabł 2: Nie chciał iść			

- Nauczyciel może określić czas na wykonanie ćwiczenia lub może poczekać, aż wszyscy uczniowie odpowiedzą na pytania.
- Gdy czas minie lub gdy wszyscy uczniowie odpowiedzą na pytania, wszyscy wspólnie sprawdzają swoje odpowiedzi. Uczniowie liczą punkty.

Wskazówki dla nauczycieli

- Jeśli w szkole uczniowie pracują na komputerach, można rozwiązywać Pop Quiz również w takiej wersji.
- W zależności od poziomu uczniów pytania mogą mieć mniej lub bardziej szczegółowy charakter.

Lista potrzebnych materiałów

- Wydrukowana lub elektroniczna wersja Pop Quizu dla uczniów.
- Długopisy.

Ocena/informacje zwrotne

Czy uczniowie byli zmotywowani do robienia tego ćwiczenia?	Tak	Nie
Czy uczniowie potrafili odpowiedzieć na pytania innych?	Tak	Nie